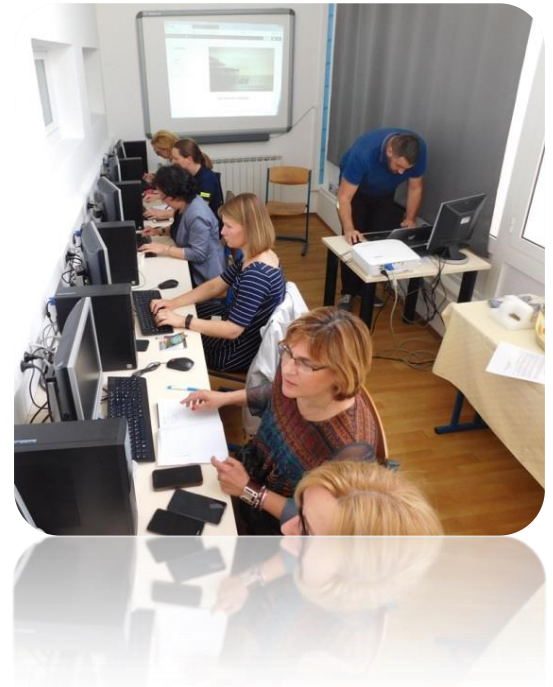


Zadar, 19. svibnja 2018.

Sastanak školskih koordinatora „E-medica“, održan 18. svibnja 2018., u Medicinskoj školi Ante Kuzmanića - Zadar.

Sudionici:

1. Suzana Križanović Maurer (Srednja medicinska škola Slavonski Brod)
2. Ivana Farago (Srednja škola u Maruševcu)
3. Nikolina Zaplatić Degač (Srednja škola Čakovec)
4. Sanja Benazic – Kliba (Medicinska škola Pula)
5. Maja Feil Ostojić (Škola za primalje Zagreb)
6. Sanja Perić (Zdravstvena škola Split)
7. Vesna Herceg (Srednja škola Viktorovac, Sisak)
8. Petrana Pupiće (SŠ Brača Radić Kaštel Štafilić-Nehaj)
9. Ivan Vučetić (Srednja škola Pakrac)
10. Dunja Gašparić (Srednja škola Čakovec)
11. Zdenka Sršen-Juričević (Ekonomsko birotehnička i trgovačka škola Zadar)
12. Tanja Serdarević (Medicinska škola Ante Kuzmanića - Zadar)
13. Snježana Žaja (Medicinska škola - Šibenik)
14. Aleksandra Acalin (Medicinska škola - Šibenik)
15. Zlatica Šimunović (Škola za medicinske sestre Vrapče)
16. Aleksandra Vidoša (Škola za medicinske sestre Vrapče)
17. Edin Kadić (Medicinska škola Ante Kuzmanića – Zadar)



Spriječeni:

1. Nataša Vuković (Varaždin)
2. Azra Gec (Sarajevo)
3. Karmen Šparaš (Maribor)
4. Zlatka Kozjak Mikić (Zagreb)
5. Alka Alfirev Radmanović (Dugo Selo)
6. Željka Galešić (Koprivnica)
7. Biljana Vasić (Beograd)
8. Biserka Šavora (Zagreb)
9. Marija Čupić (Dubrovnik)
10. Sandra Mrđen (Beograd)
11. Natalija Šnidarić (Zagreb)
12. Vesna Božić (Pakrac)
13. Marin Perinić (Zadar)
14. Zvonko Miškić (Rijeka)
15. Andreja Strmečki (Pregrada)
16. Marina Šostarić (Bjelovar)
17. Rafaela Božić (Bedekovčina)

Dnevni red sastanka:

1. Izvješće sa 11. Smotre „Dani E-medica 2018.“ (Edin Kadić)
2. Izvješće o prijavama zajedničkih projekata (Zlatica Šimunović)
3. Poticanje na zajedničkim sudjelovanjima u projektima EU-a
4. Radionica WordPress-a (Tomislav Negulić, CARNET)

Ad 1.)

Kako je do sada prijavljeno 34 zajednička učenička projekta, željeli bismo pripreme za **12. Smotru „Dani E-medica 2019.“** započeti što prije i sa jasnim uputama, a kako bi se rad naših učenika, kao i naš rad nastavio sa konstantnim podizanjem kvalitete učeničkih radova, njihovog uživanja u realizaciji i timskom radu, a time i same Smotre!

Slijedeća smotra održati će se u ožujku, ponovno u Termama Tuhelj, nakon sastanka se već kreće u dogovore i realizaciju.

Konstantno se teži podizanju kvalitete projekata, kao i nastavničkih izlaganja. U cilju toga planirana je i prezentacija izrade projekta, step by step, kao primjer dobre prakse. Ključno je da učenici iznose svoje ideje i odabiru temu projekta, a nastavnici im samo kao voditelji pomažu i usmjeravaju ih.

U situaciji nedostatka materijalnih sredstava za razmjene treba planirati i provoditi razmjene putem videokonferencija ili društvenih mreža.

Ad 2.)

Treba težiti podizanju kvalitete projekata, držati se uputa, te pravilno i potpunosti popuniti tražene elemente u prijavi, a naknadne promjene koje se šalju označiti crvenom bojom te poslati samo onaj dokument koji se mijenja. Kao primjer promjene u prijavi nije potrebno ponovo slati sinopsis i ostale dokumente projekta koji nisu izmijenjeni.

Nezamislive su prijave projekata bez imena učenika, jer učenici odabiru i kreiraju projekt, a ne nastavnici koji naknadno uključe učenike u te „njihove“ prijavljene projekte.

Navedene su neke nepravilnosti kod prijava, ako što su na primjer „Prijave suradnika“ gdje se ponavljaju iste škole. Normalno je da su sudionici škole u projektu, ali ovdje se navode neke specifične ustanove, organizacije koje će biti uključene u realizaciju tog projekta. Slično je i sa „Mjestom provedbe“ jer je normalno da su to škole sudionice. Ovdje se iznova misli na neke specifične ustanove i organizacije koje će se posjetiti za vrijeme realizacije projekta.



Također je naglašeno da uz izvješća o razmjeni treba voditeljici slati i linkove, literaturu, materijale koji se koriste u razvoju projekta. Razvojem naših WEB stranica intencija je da u skoroj budućnosti sami voditelji projekta uz svog školskog koordinatore uređuju svoje stranice projekta na internetskim (web) stranicama „E-medica“.

Na taj način bi se kvalitetnije pratio projekt, bolje bi se vidjele faze realizacije, a kasnije bi ostalo u arhivi kao i nastavnim materijali ili smjernice projekta. Na taj način bi se stvarala bolja interakcija s učenicima koji

rade na projektu, na primjer, staviti link na društvenu mrežu u kojoj učenici surađuju (Facebook ili sličnu grupu).

Sagledavajući težnju kvalitetnijem prijavljivanju projekta, njegovoj realizaciji, praćenju, objavljivanju i na kraju realizaciji, predloženo je za slijedeći sastanak koordinatori trebaju razmisliti i predložiti strategije kako voditi aktivnosti za slijedeću 2019./2020.

U dijelu analize prezentiranih projekata na 11. Smotri naglašena je potreba aktivnije, interesantnije pripreme prezentacije projekta. Trebalo bi razmisliti kako najbolje iskoristiti 15 minuta, bez nabiranja škola, sudionika i mentora, bez prepričavanja osnovnih aktivnosti, osnovnih zaključaka. Prezentacija bi trebala zainteresirati ostale učenike svojom dinamikom izlaganja kako su realizirali projekt, kakao su došli do određenih rezultata i njihovim zaključkom. Jedan od primjera preduvjeta dobre prezentacije vidljiv je u projektu „Mozak i ples“ u kojem je navedeno da se planira jedan dio predstaviti u klasičnoj prezentaciji, a dio predstaviti samim plesom.

Također i predstavljanje škola može biti i u nekom od drugih oblika osim filma, a kod prijave prezentacije škole potrebno je unaprijed navesti tehničke zahtjeve (mikrofone, određen prostor....)

Ad 3.)



Voditelj, Edin Kadić ponovno je podsjetio da bi škole do sredstava za razmjene mogle doći i putem sudjelovanja u pojedinim Europskim projektima, pogotovo Erasmus + (najbolje kroz K2). Bilo bi dobro pratiti natječaje na mrežnim stranicama Agencije za mobilnost i projekte EU (www.mobilnost.hr), a kroz koje se omogućuju veće i kvalitetnije suradnje sa inozemnim školama. Izvijestio je da je upravo Agencija za mobilnost i projekte EU-a poslala dopis svim dosadašnjim sudionicima u EU projektima da svoje prijave i dokumentaciju stave na raspolaganje ostalim kolegicama i kolegama putem njihovih internetskih stranica. Pozvao je sve zainteresirane da mu se mogu obratiti ukoliko

žele njihove primjere prihvaćenih i realiziranih projekata.

Ad 4.)

Kako nam je i jedan od ciljeva praćenje razvoja uporabe IK tehnologija i permanentno educiranje nastavnika, tako želimo naše internetske stranice „E-medica“ redizajnirati, osuvremeniti, prilagoditi kako bi svaki koordinator, škola, mogli uređivati i voditi svoje stranice projekta. Time bi i rad na internetskim stranicama „E-medica“ učinili što jednostavnijim i aktivno dostupnima svakom koordinatoru, školi. Škole su nositelji i inicijatori projekata, a koordinatori i nastavnici mentori/voditelji vode projekte i s toga je potrebna veća fleksibilnost i dostupnost uređivanja internetskih stranica.

Također, ova radionica trebala bi potaknuti škole da razmisle o kreiranju novih internetskih stranica svoje škole u WordPressu i da tako omoguće kvalitetnije, ljepše i jednostavnije vođenje i uređivanje školskih stranica.

Zahvaljujući CARNETU koji nam je ponovo omogućio edukaciju, njihov djelatnik Tomislav Neguš održao je četverosatnu radionicu izrade i administriranja internetskih stranica pomoću Word Press-a. Radionica je pobudila veliki interes sudionika, te kako i sami naglašavaju, jednostavno dizajniranja, ali još jednostavnije administriranje i vođenje internetskih stranica u ovom jednostavnom alatu.

Vrijeme će pokazati koliko je uistinu radionica motivirala koordinate i škole!



Zapisnik vodila
Aleksandra Vidoša